

Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Rio de Janeiro

Campus Volta Redonda

Licenciatura em Matemática

NOME COMPLETO DO AUTOR

Título do trabalho:
Subtítulo do trabalho

NOME COMPLETO DO AUTOR

TÍTULO DO TRABALHO:
SUBTÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso submetido ao corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro como requisito parcial para a obtenção do grau de Licenciado em Matemática.

Orientadora: Prof. Dr. Nome da orientadora

Coorientador: Prof. Dr. Nome do coorientador

Volta Redonda

2021

???? Sobrenome, Nome

Título do trabalho / Nome Completo do Autor, 2021.

37p. : il.

Orientadora: Prof. Dr. Nome da orientadora

Coorientador: Prof. Dr. Nome do coorientador

Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Matemática) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, 2021.

1. Palavra-chave1. 2. Palavra-chave2. 2. Palavra-chave3.
I. Sobrenome ori ,Nome orientador. II. IFRJ. III. Título

COBIB/CVOR

?????

NOME COMPLETO DO AUTOR

TÍTULO DO TRABALHO: SUBTÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso submetido ao corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro como requisito parcial para a obtenção do grau de Licenciado em Matemática.

Aprovado em 01 de Janeiro de 2022

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Nome da orientadora
Orientador/IFRJ

Prof. Dr. Nome do coorientador
Co-Orientador/IFRJ

Professora
Convidado 1/UFRJ

Professor
Convidado 2/UFF

Professora
Convidado 3

Espaço reservado para dedicatória. Inserir seu texto aqui... (OPCIONAL)

AGRADECIMENTOS

Inserir seu texto aqui... (esta página é opcional)

"A minha vontade é forte, porém minha disposição de obedecer-lhe é fraca." (Carlos Drummond de Andrade)

RESUMO

Síntese do trabalho em texto cursivo contendo um único parágrafo. O resumo é a apresentação clara, concisa e seletiva do trabalho. No resumo deve-se incluir, preferencialmente, nesta ordem: brevíssima introdução ao assunto do trabalho de pesquisa (qualificando-o quanto à sua natureza), o que será feito no trabalho (objetivos), como ele será desenvolvido (metodologia), quais serão os principais resultados e conclusões esperadas, bem como qual será o seu valor no contexto acadêmico. Este resumo não deve ultrapassar 500 palavras.

Palavras-chave: latex. abntex. modelo. (Entre 3 a 6 palavras ou termos, separados por ponto, descritores do trabalho. As palavras-chaves são Utilizadas para indexação.

ABSTRACT

Translation of the abstract into english, possibly adapting or slightly changing the text in order to adjust it to the grammar of english educated.

Keywords: latex. abntex. template.

LISTA DE FIGURAS

1	Ilustração do conceito de derivada topológica.	25
---	--------------------------------------------------------	----

LISTA DE GRÁFICOS

1	Evolução de matrículas dos Institutos Federais	27
---	----------------------------------------------------------	----

LISTA DE TABELAS

1	Um nome qualquer	26
---	----------------------------	----

LISTA DE QUADROS

1	Alguns detalhes sobre elementos flutuantes	24
2	Alguns campos utilizados em elementos flutuantes	25

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

IFRJ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

LISTA DE SÍMBOLOS

Γ	Letra grega Gama
λ	Comprimento de onda
ϵ	Pertence

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	17
2	USO DO MODELO	18
2.1	Opções para a classe ifrjtex	18
2.1.1	Projetos de Pesquisa	18
2.1.2	Artigos.	19
2.2	Referências bibliográficas e citações	19
2.2.1	Citações livres.	20
2.2.2	Citações literais	20
2.2.3	Comandos para citações.	22
3	ELEMENTOS FLUTUANTES, EQUAÇÕES E REFERÊNCIAS CRUZADAS	23
3.1	Equações	23
3.2	Elementos flutuantes (tabelas, quadros, gráficos e figuras)	23
3.3	Exemplo de criação de cronograma	27
	Referências	30
	Apêndices	
APÊNDICE A	NOME DO APÊNDICE	33
APÊNDICE B	NOME DO APÊNDICE	34
	Anexos	
ANEXO A	NOME DO ANEXO	36
	Índice Remissivo	37

1 INTRODUÇÃO

A classe `ifrj tex` consiste em uma extensão da classe `abntEX` e foi elaborada com o objetivo de facilitar a produção dos trabalhos acadêmicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro por parte dos discentes e servidores da instituição, tratando-se de um projeto independente e não oficial.

Caso localize algum erro ou tenha sugestões de modificações, registre suas observações no [diretório do projeto](#) ou entre em contato com o responsável pelo mesmo através do e-mail andrey.ferreira@ifrj.edu.br.

Por se tratar de uma extensão `abntex2`, a constituição do documento torna-se facilitada, uma vez que o mesmo possui comandos especiais para auxiliar a distribuição/definição das diversas partes constituintes do projeto. Esse estilo é baseado nas normas da ABNT. Maiores detalhes relacionados aos comandos existentes no estilo poderão ser adquiridos através da documentação disponível no site <https://code.google.com/p/abntex2/> (ABNTEX2; ARAUJO, 2013).

Uma das principais vantagens do uso do estilo de formatação para \LaTeX é a formatação *automática* dos elementos que compõem um documento acadêmico, tais como capa, folha de rosto, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, abstract, listas de figuras, tabelas, siglas e símbolos, sumário, capítulos, referências, etc.

Neste documento o leitor encontrará instruções específicas para o uso da classe `ifrj tex` e poucas instruções sobre a escrita de alguns elementos textuais em \LaTeX .

Para melhor entendimento do uso do estilo de formatação, aconselha-se que o potencial usuário analise os comandos existentes no arquivo `main.tex` e os resultados obtidos no arquivo `main.pdf` depois do processamento pelo software \LaTeX (LATEX, 2009). Recomenda-se a consulta ao material de referência do software para a sua correta utilização (LAMPART, 1986; BUERGER, 1989; KOPKA; DALY, 2003; MITTELBACH et al., 2004).

2 USO DO MODELO

Por se tratar de uma extensão da classe `abntex2`, todas as opções, ambientes e macros da classe `abntex2`(ABNTEX2; ARAUJO, 2013) e `memoir`(MADSEN; WILSON, 2021) podem ser utilizadas.

2.1 Opções para a classe `i frj tex`

As opções `artigo` e `projeto` podem ser passadas ao carregar a classe para que a folha de rosto seja ajustada automaticamente ao formato exigido pelo Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos (IFRJ, 2019).

Caso o usuário opte por editar estes elementos, recomendamos que seja redefinida as macros específicas para a impressão dos mesmos fornecidas pela `abntex2`(ABNTEX2; ARAUJO, 2013).

2.1.1 Projetos de Pesquisa

Conforme definido no Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos, a estrutura de um projeto podem variar conforme as normas estabelecidas pela instituição.

O projeto de pesquisa é um planejamento das etapas do trabalho que será desenvolvido. Sua estrutura pode variar de acordo com as normas estabelecidas pela instituição, sendo constituído pela parte externa e pela parte interna. A externa constitui-se de capa (obrigatória), e a interna é organizada por elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais.(IFRJ, 2019)

Para que o modelo imprima os elementos pré-textuais com os elementos exigidos no Manual, a opção `projeto` pode ser passada à classe quando a mesma for selecionada, conforme segue.

```
\documentclass[projeto]{i frj tex}
```

No entanto, ao construir este modelo em \LaTeX , o autor disponibilizou, além dos elementos exigidos, a macro `\areaconcentracao{}`, visto que muitos programas podem exigir entregas de projetos vinculados à áreas de concentração ou linhas de pesquisa, por exemplo. Dessa forma, optou-se por imprimir na folha de rosto a entrada da macro `\areaconcentracao{}` caso esta seja preenchida.

Os dados da macro `\areaconcentracao{}` são impressos por padrão na folha de rosto após o preâmbulo com o rótulo “**Área de concentração:**”.

Caso o usuário queira modificar esse rótulo, pode-se passar um novo rótulo como opção para a macro `\areaconcentracao{}`. Por exemplo, se no preâmbulo o usuário substituir `\areaconcentracao{Nome da área de concentração}` por

`\areaconcentracao[Linha de pesquisa:]{Nome da linha}`, será impresso o rótulo “**Linha de pesquisa:** ” no lugar de “**Área de concentração:** ”.

2.1.2 Artigos

Segundo orientações do Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos

Os autores dos artigos submetidos em periódicos externos e de acesso livre, que utilizaram esse tipo de publicação como TCC, deverão comunicar à Biblioteca do campus onde cursaram sobre a existência da pesquisa, enviando uma cópia do artigo para depósito no repositório institucional (RI) do IFRJ, observando a obrigatoriedade da utilização dos seguintes elementos pré-textuais:

- a) capa: elemento obrigatório, deverá ser feita conforme o modelo no Apêndice A e o especificado na seção 2.1;
- b) folha de rosto: elemento obrigatório, contém os elementos essenciais à identificação do artigo, de acordo com Apêndice E;
- c) verso da folha de rosto: elemento obrigatório, contém a ficha catalográfica confeccionada obrigatoriamente por um bibliotecário da Instituição;
- d) folha de aprovação: elemento obrigatório, contém os elementos essenciais à aprovação do trabalho. Após a assinatura da banca, a folha deve ser digitalizada e inserida no documento digital. (IFRJ, 2019)

Para que o modelo imprima esses elementos em conformidade com o Manual, a opção `artigo` pode ser passada à classe quando a mesma for selecionada, conforme segue.

```
\documentclass[artigo]{ifrjtex}
```

Para inserção do artigo submetido em periódicos externos e de acesso livre, recomendamos que o autor utilize após a folha de aprovação o comando

```
\includepdf[pages=-]{myfile.pdf}
```

fornecido pelo pacote `pdfpages` (MATTHIAS, 2021).

2.2 Referências bibliográficas e citações

Nesta versão da classe, optamos por utilizar o tratamento das referências bibliográficas com o `biblatex` e o estilo `abnt`, visto que

Sendo totalmente implementado em \LaTeX , ele substitui os arquivos de estilo `bibtex-abntex2-alf.bst`, `abntex2-num.bst` e o pacote `abntex2cite.sty` descrito neste manual. Com isso, o `biblatex-abnt` deve aposentar os estilos de formatação do `abntex2cite` e utilizar exclusivamente o `biblatex-abnt` e as macros padrões do `Bib \LaTeX` . (ARAUJO, 2018)

Recomendamos que seja lida as referências específicas dos pacotes `biblatex-abnt` disponíveis em <https://www.ctan.org/pkg/biblatex-abnt>.

Conforme orientado por Marques (2018a), o `biblatex-abnt` 3.4 requer `biblatex` 3.8 e `bibert` 2.8 e caso haja algum problema na compilação, cheque se seus pacotes estão atualizados.

Exemplos de entrada para o `biblatex`, semelhantes aos encontrados no arquivo `refbase.bib` deste projeto, podem ser encontradas em Marques (2018a) e todas as possíveis

entradas, distinguindo entre campos obrigatórios e opcionais podem ser consultadas em (LEHMAN; WEMHEUER; KIME, 2020). Além disso, todas as saídas geradas conforme a NBR 10520:2002 usando o sistema autor-data podem ser consultadas em Marques (2018b).

Recomenda-se ainda que o potencial usuário deste modelo utilize gerenciadores de bases bibliográficas como o JabRef (2009) e Zotero (2019).

2.2.1 Citações livres

Citações são trechos transcritos ou informações retiradas das publicações consultadas para a realização do trabalho. As citações são utilizadas no texto com o propósito de esclarecer, completar, embasar ou corroborar as ideias do autor.

Todas as publicações consultadas e efetivamente utilizadas (através de citações) devem ser listadas, obrigatoriamente, nas referências bibliográficas, de forma a preservar os direitos autorais e intelectuais.

Na utilização de citações, normalmente, utiliza-se referências. Para cada tipo de referência presente no texto será apresentado um exemplo do comando utilizado para criá-lo.

Há basicamente dois tipos de citações: citações livres e citações literais.

Nas citações livres, reproduzem-se as ideias e informações de um autor, sem, entretanto, “copiar letra por letra” o texto do autor. Há várias maneiras de se fazer uma citação livre, como mostra os exemplos abaixo.

Por outro lado, Maturana e Varela (2003) defende um princípio de lógica. Para o autor, quando dizemos ...

Além disso, Barbosa et al. (2004) argumenta que ... Observe o detalhe do termo *et al.* que deve ser utilizado quando o trabalho citado possui mais de três autores. Esse recurso é automatizado pelo estilo abntex2. Caso não haja desejo em abreviar o nome dos demais autores através do termo *et al.*, deve-se incluir a opção `abnt-no-et al -label`.

Para evitar uma interrupção na sequência do texto, o que poderia, eventualmente, prejudicar a leitura, pode-se indicar a fonte entre parênteses imediatamente após a citação livre. Porém, neste caso específico, o nome do autor deve vir em caixa alta, seguido do ano da publicação, como no exemplo a seguir.

(BIBTEX, 2009)

2.2.2 Citações literais

Nas citações literais, reproduzem-se as ideias e informações de um autor, exatamente como este a expressou, ou seja, faz-se uma “cópia letra por letra” do texto do autor. Há várias maneiras de se fazer uma citação literal, como mostra os exemplos abaixo.

As citações longas (mais de 3 linhas) devem usar um parágrafo específico para

ela, na forma de um texto recuado (4 cm da margem esquerda), com tamanho de letra menor do aquela utilizada no texto e espaçamento simples entre as linhas, seguido dos sobrenomes dos autores em caixa alta (separados por ponto e vírgula), ano de publicação e número da página. Veja o exemplo abaixo.

Desse modo, opera-se uma ruptura decisiva entre a reflexividade filosófica, isto é a possibilidade do sujeito de pensar e de refletir, e a objetividade científica. Encontramo-nos num ponto em que o conhecimento científico está sem consciência. Sem consciência moral, sem consciência reflexiva e também subjetiva. Cada vez mais o desenvolvimento extraordinário do conhecimento científico vai tornar menos praticável a própria possibilidade de reflexão do sujeito sobre a sua pesquisa (MORIN; LE MOIGNE, 2000, p.28).

Para se criar o efeito demonstrado na citação anterior, deve-se utilizar o ambiente `ci tacao`.

`\begin{ci tacao}`

Desse modo, opera-se uma ruptura decisiva entre a reflexividade filosófica, isto é a possibilidade do sujeito de pensar e de refletir, e a objetividade científica. Encontramo-nos num ponto em que o conhecimento científico está sem consciência. Sem consciência moral, sem consciência reflexiva e também subjetiva. Cada vez mais o desenvolvimento extraordinário do conhecimento científico vai tornar menos praticável a própria possibilidade de reflexão do sujeito sobre a sua pesquisa `\cite[p. 28]{mori nmoi gne: 2000}`.

`\end{ci tacao}`

Opcionalmente, pode-se referenciar os autores no corpo de texto (neste caso seus nomes devem vir em minúsculas), e em seguida colocar a citação literal, em um novo parágrafo recuado. Note que após a citação literal não mais aparece o nome dos autores, visto que já se encontra no texto. Veja o exemplo seguinte.

Morin e Le MOIGNE (2000, p. 33), ao fazerem as suas críticas à ciência, explicitam uma ideia coletiva:

Mas o curioso é que o conhecimento científico que descobriu os meios realmente extraordinários para, por exemplo, ver aquilo que se passa no nosso sol, para tentar conceber a estrutura das estrelas extremamente distantes, e até mesmo para tentar pesar o universo, o que é algo de extrema utilidade, o conhecimento científico que multiplicou seus meios de observação e de concepção do universo, dos objetos, está completamente cego, se quiser considerar-se apenas a si próprio!

As citações curtas (menos de 3 linhas) devem ser inseridas diretamente no texto (entre aspas), seguida do nome do autor (em caixa alta), ano e página, como no exemplo a seguir.

Então significa apenas que “assumo que não posso fazer referência a entidades independentes de mim para construir meu explicar” (MATURANA; VARELA, 2003, p. 35).

O conhecimento de Maturana e Varela (2003, p. 35) aponta que isto significa apenas que “assumo que não posso fazer referência a entidades independentes de mim para construir meu explicar”.

Finalmente, e isto vale para citações curtas ou longas, caso seja necessário inserir, no meio de uma citação uma palavra ou frase curta de sua autoria, que sirva para clarear ou completar a frase do autor citado, isto deve ser feito colocando a citação entre aspas. O comentário deverá ser inserido sem aspas. Ou seja, todo texto da citação deverá ficar envolvido por aspas. O exemplo abaixo apresenta o resultado esperado.

Significa apenas que “assumo que não posso fazer referência a entidades” objetivas no sentido tradicional “independentes de mim para construir meu explicar” Maturana e Varela (2003, p. 35).

2.2.3 Comandos para citações

Alguns exemplos de citação conforme Marques (2018a):

- Maturana e Varela (2003)
`\textcite{maturana: 2003}`
- Barbosa et al. (2004)
`\textcite{teste: 2004}`
- (MORIN; LE MOIGNE, 2000, p. 28)
`\cite[p. ~28]{mori nmoi gne: 2000}`
- Morin e Le MOIGNE (2000, p. 33)
`\textcite[p. ~33]{mori nmoi gne: 2000}`
- (MATURANA; VARELA, 2003, p. 35)
`\cite[p. ~35]{maturana: 2003}`
- Maturana e Varela (2003, p. 35)
`\textcite[p. ~35]{maturana: 2003}`
- (BARBOSA et al., 2004; MATURANA; VARELA, 2003)
`\cite{teste: 2004, maturana: 2003}`
- (MATURANA; VARELA, 2003 apud MORIN; LE MOIGNE, 2000)
`\apud{maturana: 2003}{mori nmoi gne: 2000}`

3 ELEMENTOS FLUTUANTES, EQUAÇÕES E REFERÊNCIAS CRUZADAS

ESTE CAPÍTULO SERÁ ATUALIZADO COM ORIENTAÇÕES DE USO DE MELHORES PACOTES!!

A seguir ilustra-se a forma de incluir figuras, tabelas, equações, siglas e símbolos no documento, obtendo indexação automática em suas respectivas listas. A numeração sequencial de figuras, tabelas e equações ocorre de modo automático. Referências cruzadas são obtidas através dos comandos `\label{}` e `\ref{}`. Por exemplo, não é necessário saber que o número deste capítulo é 3 para colocar o seu número no texto. Isto facilita muito a inserção, remoção ou relocação de elementos numerados no texto (fato corriqueiro na escrita e correção de um documento acadêmico) sem a necessidade de renumerá-los todos.

3.1 Equações

A transformada de Laplace é dada na Equação (1), enquanto a Equação (2) apresenta a formulação da transformada discreta de Fourier bidimensional¹.

$$X(s) = \int_{t=-\infty}^{\infty} x(t) e^{-st} dt \quad (1)$$

$$F(u, v) = \sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1} f(m, n) \exp \left[-j2\pi \left(\frac{um}{M} + \frac{vn}{N} \right) \right] \quad (2)$$

3.2 Elementos flutuantes (tabelas, quadros, gráficos e figuras)

Tabelas, quadros, gráficos e figuras são elementos utilizados em trabalhos acadêmicos, e possuem diferenças e especificações definidas pela ABNT.

As tabelas são formadas por linhas verticais, devem manter suas bordas laterais abertas e geralmente são utilizadas para dados quantitativos. Os quadros, por outro lado, são formados por linhas verticais e horizontais, devem ter todas suas extremidades fechadas e são mais utilizados para dados qualitativos.

Por último, as figuras e gráficos são elementos ilustrativos, que podem ser em forma de fotos, mapas, gráficos, gravuras, etc.

Todos estes elementos devem estar centralizados, com legenda na parte superior e fonte na parte inferior (ver Quadro 1 para maiores detalhes).

¹ Deve-se reparar na formatação esteticamente perfeita destas equações.

De forma geral, esses ambientes podem ser utilizados com os seguintes comandos

```
\begin{nome do ambiente}[H]
  \centering
  \caption{legenda}
  \label{"etiqueta"}
  inserção do elemento
  \fonte{fonte do elemento}
\end{table}
```

Os campos apresentados nos códigos acima estão explicados no Quadro 2.

Quadro 1 – Alguns detalhes sobre elementos flutuantes

	Tabela	Quadro	Figuras
Formato	Bordas laterais não podem ser fechadas.	As extremidades devem ser fechadas.	Podem ser em forma de fotos, mapas, gráficos, gravuras, etc.
Uso	Geralmente para dados quantitativos.	Geralmente para dados qualitativos.	Ilustrar informações e dados.
Elementos	Título, cabeçalho, conteúdo, fonte e, se necessário, notas explicativas.	Título, fonte, legenda e notas.	Título, numeração e fonte.
Divisão	Formada por linhas verticais.	Formado por linhas horizontais e verticais.	-
Formatação	O número e o título da tabela devem vir acima dela, enquanto a fonte deve aparecer embaixo.	O número e o título do quadro devem vir acima dele, enquanto a fonte deve aparecer embaixo.	O número e o título devem aparecer no topo, enquanto a fonte deve aparecer embaixo.

Fonte – Diana (2019)

Quadro 2 – Alguns campos utilizados em elementos flutuantes

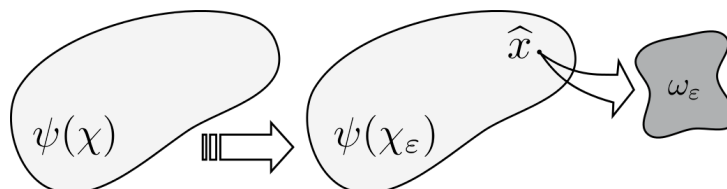
nome do ambiente	figure: para figuras, gráfico: para gráficos, table: para tabelas e quadro: para quadros
legenda	Deve ser inserida como argumento no comando <code>\caption{}</code> e refere-se a legenda do elemento flutuante.
"etiqueta"	Deve ser inserida como argumento no comando <code>\label{}</code> e consiste em um nome dado para referenciar-mos àquele elemento flutuante no texto.
fonte do elemento	Deve ser inserida como argumento no comando <code>\fonte{}</code> e consiste da informação de onde retirou-se o elemento.

Fonte – Elaborado pelo autor

Abaixo apresentamos alguns exemplos de outros elementos flutuantes seguidos dos códigos utilizados para inseri-los.

A Figura 1 aparece automaticamente na lista de figuras. Para uso avançado de imagens no \LaTeX , recomenda-se a consulta de literatura especializada (GOOSSENS et al., 2007).

Figura 1 – Ilustração do conceito de derivada topológica.



Fonte – Novotny e Sokółowski (2013)

```

\begin{figure}[H]
  \centering
  \caption{Conceito de derivada topológica.}
  \includegraphics[width=0.6\textwidth]{./figuras/conceito.pdf}
  \fonte{\textcite{NovotnyBook2013}}
  \label{fig:conceito}
\end{figure}

```

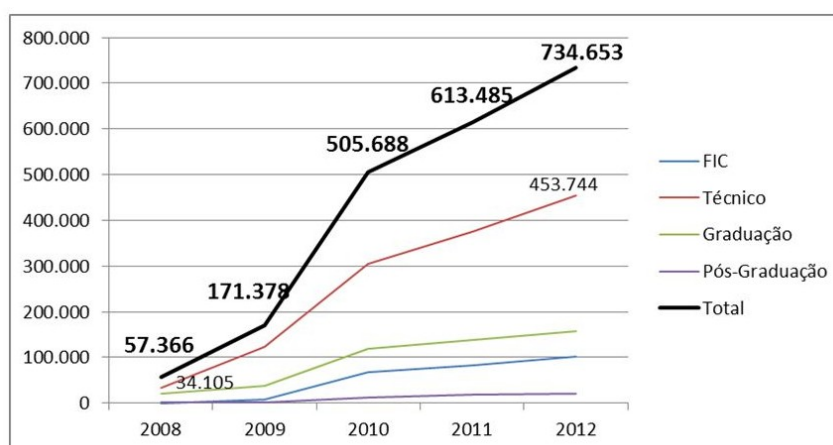
Tabela 1 – Um nome qualquer

Posição	País	IDH
1	Noruega	.955
2	Austrália	.938
3	EUA	.937
4	Holanda	.921
5	Alemanha	.920

```
\begin{table}[H]
\centering
\caption{Um nome qualquer}
\label{ExemploTab}
\begin{tabular}{r|lr}
Posição & País & IDH \\ \hline
1 & Noruega & .955 \\
2 & Austrália & .938 \\
3 & EUA & .937 \\
4 & Holanda & .921 \\
5 & Alemanha & .920
\end{tabular}
\fonte{\textcite{garci a}}
\end{table}
```

No Gráfico 1 apresentamos um exemplo de gráfico.

Gráfico 1 – Evolução de matrículas dos Institutos Federais



Fonte – MEC/SETEC

```

\begin{grafico}[H]
  \centering
  \caption{Evolução de matrículas dos Institutos Federais}
  \includegraphics[height=6cm]{./figuras/redefederal.jpg}
  \fonte{MEC/SETEC}
  \label{gr:exgrafico}
\end{grafico}

```

3.3 Exemplo de criação de cronograma

No caso de projetos de pesquisa, pode ser necessário a criação de um plano de trabalho com a descrição das etapas do mesmo.

A seguir apresentamos um exemplo de criação feita com algumas customizações do pacote pgfgantt.

```

%descrição das etapas
\begin{etapas}
  \item \label{e1} Descrição da etapa 1
  \item \label{e2} Descrição da etapa 2
  \item \label{e3} Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.
  \item \label{e4} Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.
  \item \label{e5} Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.
  \item \label{e6} Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.
  \item \label{e7} Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.

```

```
\end{etapas}
```

%diagrama com referências às etapas

```
\begin{center}
```

```
\begin{ganttchart}[vgri d, hgri d]{1}{24}
```

```
\gantttitle{2021}{12} %12 meses em 2021
```

```
\gantttitle{2022}{12} \ \ %12 meses em 2022
```

```
\gantttitlelist{1, \dots, 12}{1} % meses 1 ao 12 de 2021
```

```
\gantttitlelist{1, \dots, 12}{1} \ \ % meses 1 ao 12 de 2022
```

```
\ganttbar[progress=65]{\ref{e1}}{1}{7} \ \
```

```
\ganttbar{\ref{e2}}{7}{12} \ \
```

```
\ganttbar{\ref{e3}}{13}{18} \ \
```

```
\ganttbar{\ref{e4}}{18}{24}
```

```
\end{ganttchart}
```

```
\begin{ganttchart}[vgri d, hgri d]{1}{12}
```

```
\gantttitle{2023}{12} \ \ %12 meses em 2023
```

```
\gantttitlelist{1, \dots, 12}{1} \ \ % meses 1 ao 12 de 2023
```

```
\ganttbar{\ref{e5}}{1}{7} \ \
```

```
\ganttbar{\ref{e6}}{8}{10} \ \
```

```
\ganttbar{\ref{e7}}{10}{12}
```

```
\end{ganttchart}
```

```
\end{center}
```

Etapa 1 - Descrição da etapa 1

Etapa 2 - Descrição da etapa 2

Etapa 3 - Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.

Etapa 4 - Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.

Etapa 5 - Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.

Etapa 6 - Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.

Etapa 7 - Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam.

REFERÊNCIAS

ABNTEX2; ARAUJO, Lauro César. **A classe abntex2: Modelo canônico de trabalhos acadêmicos brasileiros compatível com as normas ABNT NBR 14724:2011, ABNT NBR 6024:2012 e outras.** [S.l.], 2013. Disponível em: <http://abntex2.googlecode.com/>.

ARAUJO, Lauro César. **O pacote abntex2cite.** 2018. Disponível em: <http://tug.ctan.org/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2cite.pdf>. Acesso em: 31 out. 2021.

BARBOSA, Carlos et al. **Testando a utilização de “et al.”** 2. ed. Cidade: Editora, 2004.

BIBTEX. **BibTeX.org.** 2009. Disponível em: <http://www.bibtex.org>. Acesso em: 8 nov. 2009.

BUERGER, David John. **LaTeX for scientists and engineers.** Singapura: McGraw-Hill, 1989.

DIANA, Daniela. Tabelas, quadros e figuras. In: [s.l.: s.n.], 2019. Disponível em: <https://www.diferenca.com/tabelas-quadros-e-figuras/>. Acesso em: 7 fev. 2020.

GOOSSENS, Michel et al. **The LaTeX graphics companion.** 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2007.

IFRJ. **Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos.** [S.l.], 2019. Disponível em: https://portal.ifrj.edu.br/sites/default/files/IFRJ/ConSup/Resolucoes2019/resolucao_completa_2_-_resolucao_no_48_-_aprovar_o_manual_de_apresentacao_de_trabalhos_academicos-mesclado.pdf.

JABREF. **JabRef reference manager.** 2009. Disponível em: <http://jabref.sourceforge.net>. Acesso em: 31 out. 2021.

KOPKA, Helmut; DALY, Patrick W. **Guide to LaTeX.** 4. ed. Boston: Addison-Wesley, 2003.

LAMPORT, Leslie. **LaTeX: a document preparation system.** Boston: Addison-Wesley, 1986.

LATEX. **The LaTeX project.** 2009. Disponível em: <http://www.latex-project.org>. Acesso em: 31 out. 2021.

LEHMAN, Philipp; WEMHEUER, Moritz; KIME, Philip. **The biblatex package.** 2020. Disponível em: <https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/biblatex/doc/biblatex.pdf>.

- MADSEN, L; WILSON, PR. **memoir—Typeset fiction, nonfiction and mathematical books**. 2021. Acesso em: 1 nov. 2021.
- MARQUES, Daniel B. **biblatex-abnt 3.0**. 2018. Disponível em: <https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/biblatex-contrib/biblatex-abnt/doc/biblatex-abnt.pdf>. Acesso em: 31 out. 2021.
- _____. **NBR 10520:2002 - Referência**. 2018. Disponível em: https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/biblatex-contrib/biblatex-abnt/tests/NBR10520-2002_reference.pdf. Acesso em: 31 out. 2021.
- MATTHIAS, Andreas. **The pdfpages Package**. 2021. Disponível em: <https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/pdfpages/pdfpages.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2021.
- MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco J. **A Árvore do Conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana**. 3. ed. São Paulo: Editora Palas Athena, 2003.
- MITTELBACH, Frank et al. **The LaTeX companion**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2004.
- MORIN, Edgar; LE MOIGNE, Jean-Louis. **A Inteligência da Complexidade**. São Paulo: Editora Petrópolis, 2000.
- NOVOTNY, A. A.; SOKOŁOWSKI, J. **Topological derivatives in shape optimization**. [S.l.]: Springer, 2013. (Interaction of Mechanics and Mathematics).
- ZOTERO. **Zotero Your personal research assistant: Your personal research assistant**. 2019. Disponível em: <https://www.zotero.org/>. Acesso em: 31 out. 2021.

Apêndices

APÊNDICE A – NOME DO APÊNDICE

Inserir seu texto aqui...

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vestibulum pretium tellus tortor, ac semper nibh efficitur vel. Nullam mollis sed eros et lacinia. Nulla consectetur rutrum nibh non tincidunt. Nullam facilisis metus mollis metus mollis, pellentesque viverra sem euismod. Vestibulum pellentesque, purus sit amet porta aliquam, neque nulla fermentum nibh, id fringilla nulla ex a ligula. Etiam in augue vel risus laoreet fringilla. Morbi ultrices ligula sit amet enim porttitor congue. Mauris diam urna, venenatis in velit quis, scelerisque mattis libero. Vestibulum ultricies, nulla nec fermentum placerat, arcu sapien hendrerit justo, nec dignissim tellus nunc a lacus. Suspendisse potenti. Pellentesque accumsan eros dui, at vehicula ipsum ullamcorper in.

Integer aliquet elit non eleifend semper. Cras eu sem non neque scelerisque luctus. Nullam sed nunc rhoncus, viverra magna a, semper nulla. Sed a felis malesuada, fringilla magna laoreet, euismod justo. Nullam cursus pulvinar nulla, et gravida est eleifend et. Sed sed sem et elit feugiat ultricies. Pellentesque ac quam eu odio gravida ultricies.

APÊNDICE B – NOME DO APÊNDICE

Inserir seu texto aqui...

Anexos

ANEXO A – NOME DO ANEXO

Inserir seu texto aqui...

ÍNDICE REMISSIVO

ABNT, 17

abntex2, 20